Naam:

Klas:

Plaats en datum:

**Opdracht: LLB-Zingeving, ethiek en dialoog: Trolley dilemma**

**Met je buurman:**

* Zoek op wat een dilemma is.
* Verzin een voorbeeld van een dilemma.
* Leg uit waarom dit een dilemma is.
* Schrijf kort op wat je met je buurman hebt besproken.

**Met de klas:**

We kijken naar een filmpje van 10 minuten <https://youtu.be/7z0vG_KQe30>

**Individueel:**

* Vat voor jezelf kort samen wat er in het filmpje gebeurt.
* Voor welke keuze komt de hardloper te staan?
* Maak een schema van de mogelijkheden die de hardloper heeft.

**Met de klas:**

* We bespreken de schema’s van een paar leerlingen. Pas eventueel jouw schema aan.

**Met je buurman:**

* Waarvoor kiest de hardloper?
* Wat vind je daarvan?
* Wat is het gevolg?
* Wat zou jij kiezen?
* Schrijf kort op wat je met je buurman hebt besproken.

**Individueel:**

* Wat vond jij van het filmpje?
* Kijk nog eens naar het dilemma dat je zelf heb bedacht. Weet je al wat jij zou kiezen?
* Werk dit uit volgens de STAR-methodiek. (Zoek op als je deze niet kent! Of vraag je buurman.)
* Sla je uitwerkingen op in Onedrive onder kerntaak 6 met de titel ***1906w2 Dilemma***

**Klaar?**

* Bekijk het heftige, erg mooie filmpje ***Trolley Dilemma*** <https://youtu.be/1sl5KJ69qiA> of ga met elkaar in discussie!

**TIP: Filmpjes in het Engels zijn natuurlijk best lastig. Met Engelse ondertiteling wordt het al snel een stuk makkelijker te begrijpen waar het over gaat.**

Veel succes!